

LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Con l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 04/12/2020 e le relative Linee Guida i docenti della Scuola Primaria sono stati chiamati a riformulare nuove modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti.

Le Indicazioni nazionali, già fondamentali del Curricolo d'Istituto e della Progettazione annuale di ciascuna classe, rappresentano il repository per la declinazione dei nuovi obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione per ogni alunno in ciascuna disciplina.

Le Linee Guida descrivono come la valutazione debba essere espressa attraverso giudizi descrittivi formulati sulla base di quattro livelli (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) riportati nel documento di valutazione.

I LIVELLI

AVANZATO: L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove per risolvere compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente o cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati apposta per quel compito.

I CRITERI

Concorrono alla formulazione dei livelli quattro criteri, le dimensioni.

- Autonomia
- Tipologia della situazione (nota e non nota)
- Risorse mobilitate
- Continuità

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ O DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata viene espressa attraverso giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato e con il piano didattico personalizzato.

CL.1^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici secondo le richieste. 	
-Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere un'immagine. 	

CL.2^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici secondo le richieste. 	
-Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole dell'orientamento nello spazio. 	

CL.3^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali. 	
-Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole dell'orientamento nello spazio. 	

CL.4^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali. 	
-Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme ...) individuandone il significato espressivo. 	
-Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. 	

CL.5^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali e creative. 	
-Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, riconoscendone gli elementi e il loro significato, oltre a utilizzare le regole della percezione visiva e dell'orientamento spaziale. 	
-Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. 	

CL.1^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici secondo le richieste.	
-Osservare e leggere le immagini	
• Leggere e descrivere un'immagine.	

CL.2^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici secondo le richieste.	
-Osservare e leggere le immagini	
• Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole dell'orientamento nello spazio.	

CL.3^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
• Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali.	
-Osservare e leggere le immagini	
• Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole dell'orientamento nello spazio.	

CL.4^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
• Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali.	
-Osservare e leggere le immagini	
• Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme ...) individuandone il significato espressivo.	
-Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	

CL.5^ ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esprimersi e comunicare	
• Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali e creative.	
-Osservare e leggere le immagini	
• Leggere e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, riconoscendone gli elementi e il loro significato, oltre a utilizzare le regole della percezione visiva e dell'orientamento spaziale.	
-Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	

CL.1^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica dove si sviluppano relazioni sociali.	
• Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
• Rispettare l'ambiente.	

CL.2^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Riconoscere l'importanza delle regole e la loro funzione nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
• Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento.	
-Cittadinanza digitale	
• Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.	

CL.3^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
• Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento dando il proprio contributo.	
-Cittadinanza digitale	
• Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.	

CL.4^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.	
- Agenda 2030	
• Conoscere il concetto di sostenibilità, la sua relazione con le attività umane e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.	
-Cittadinanza digitale	
• Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.	

CL.5^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.	
• Riconoscere e distinguere le varie forme di governo.	
- Agenda 2030	
• Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
-Cittadinanza digitale	
• Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.	

CL.1^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica dove si sviluppano relazioni sociali.	
• Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
• Rispettare l'ambiente.	
-Cittadinanza digitale	
• Operare con vari device digitali, sotto la supervisione dell'insegnante.	

CL.2^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Riconoscere l'importanza delle regole e la loro funzione nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
• Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento.	
-Cittadinanza digitale	
• Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.	

CL.3^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
• Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento dando il proprio contributo.	
-Cittadinanza digitale	
• Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.	

CL.4^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.	
- Agenda 2030	
• Conoscere il concetto di sostenibilità, la sua relazione con le attività umane e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.	
-Cittadinanza digitale	
• Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.	

CL.5^ EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Costituzione	
• Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.	
• Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.	
• Riconoscere e distinguere le varie forme di governo.	
- Agenda 2030	
• Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
-Cittadinanza digitale	
• Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.	

CL.1^ ED. FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>		LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.		
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
• Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive.		
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay		
• Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.		

CL.2^ ED. FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>		LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
• Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo ed emozioni.		
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay		
• Riconoscere, comprendere e rispettare le regole nei giochi.		

CL.3^ ED. FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>		LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
• Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive.		
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay		
• Riconoscere le regole fondamentali di alcuni sport e rispettarle nelle situazioni di gioco.		

CL.4^ ED. FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>		LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nella forma della drammatizzazione e della danza con semplici coreografie.		
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay		
• Riconoscere l'obiettivo principale dei giochi proposti, memorizzare e rispettare le regole e i compagni.		

CL.5^ ED. FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>		LIVELLO RAGGIUNTO (1)

-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. 	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'obiettivo principale dei giochi proposti, memorizzare e rispettare le regole. 	

CL.1^ ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi secondo una direzione data, con riferimento anche alla lateralità. 	
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive. 	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	

CL.2^ ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo ed emozioni. 	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, comprendere e rispettare le regole nei giochi. 	

CL.3^ ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	

• Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive.	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
• Riconoscere le regole fondamentali di alcuni sport e rispettarle nelle situazioni di gioco.	

CL.4^ ED. FISICA	
-------------------------	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	
• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nella forma della drammatizzazione e della danza con semplici coreografie.	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
• Riconoscere l'obiettivo principale dei giochi proposti, memorizzare e rispettare le regole e i compagni.	
-Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
• Riconoscere i comportamenti pericolosi e scorretti nelle situazioni ludiche e utilizzare spazi e attrezzature in modo sicuro per sé e per i compagni.	

CL.5^ ED. FISICA	
-------------------------	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	
• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nella forma della drammatizzazione e della danza con semplici coreografie.	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
• Riconoscere l'obiettivo principale dei giochi-sport proposti, memorizzare e rispettare le regole e i compagni.	

CL.1^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Riconoscere la posizione, propria e degli oggetti, utilizzando gli organizzatori topologici.	
-Linguaggio della geografia	
• Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici.	
-Paesaggio	
• Esplorare il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	

CL.2^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Muoversi e orientarsi nello spazio vissuto utilizzando correttamente gli organizzatori topologici.	
-Linguaggio della geografia	
• Leggere semplici rappresentazioni dello spazio vicino in piante e mappe.	
-Paesaggio	
• Identificare gli elementi caratteristici di alcuni ambienti e le relative funzioni.	

CL.3^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento.	
-Linguaggio della geografia	
• Leggere e interpretare piante e mappe.	
• Utilizzare il linguaggio specifico.	
-Paesaggio	
• Riconoscere e descrivere il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	

CL.4^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.	
-Linguaggio della geografia	
• Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.	
-Paesaggio	
• Riconoscere la struttura e gli elementi principali del territorio italiano.	
CL.5^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.	
-Linguaggio della geografia	
• Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.	
-Paesaggio	
• Individuare e conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, confrontandoli.	
-Regione e sistema territoriale	
Conoscere il concetto di regione geografica partendo dal contesto italiano.	

CL.1^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Riconoscere la posizione, propria e degli oggetti, utilizzando gli organizzatori topologici.	
-Linguaggio della geografia	
• Osservare e rappresentare oggetti, spazi e percorsi.	
-Paesaggio	
• Riconoscere e descrivere il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	

CL.2^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Muoversi e orientarsi nello spazio vissuto utilizzando correttamente gli organizzatori topologici.	
-Linguaggio della geografia	
• Osservare e rappresentare spazi e percorsi con piante e mappe.	
-Paesaggio	
• Riconoscere, distinguere e descrivere gli elementi naturali e artificiali.	

CL.3^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento.	
-Linguaggio della geografia	
• Rappresentare lo spazio in prospettiva.	
-Paesaggio	
• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi ambienti.	

CL.4^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.	
-Linguaggio della geografia	
• Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.	
-Paesaggio	
• Riconoscere le trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.	

CL.5^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Orientamento	
• Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.	
-Linguaggio della geografia	
• Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.	
-Paesaggio	
• Individuare e conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, confrontandoli.	
-Regione e sistema territoriale	
• Conoscere il concetto di regione geografica partendo dal contesto italiano.	
• Ricavare informazioni geografiche mediante fonti di diverso genere.	

CL.1^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
• Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente.	
-Parlato	
• Produrre parole riferite a situazioni note.	
-Lettura	
• Riconoscere parole note, accompagnate da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.	

CL.2^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
• Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	
-Parlato	
• Interagire con adulti o coetanei utilizzando semplici parole o espressioni memorizzate e adatte alla situazione.	
-Lettura	
• Leggere e comprendere parole, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.	
-Scrittura	
• Scrivere, utilizzando tracce o seguendo un modello, semplici parole relative al lessico noto, attinenti alle attività svolte in classe.	

CL.3^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli argomenti trattati.	
-Parlato	
• Interagire con adulti e coetanei utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	
-Lettura	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere parole e semplici espressioni, con supporto visivo, relative agli ambiti trattati. | |
|--|--|

-Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. 	

CL.4^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	
-Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione. 	
-Lettura	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
-Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> • Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti. 	
-Riflessione sulla lingua	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete). 	

CL.5^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	
-Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione. 	
-Lettura	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	

-Scrittura	
• Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti.	
-Riflessione sulla lingua	
• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).	
CL.1^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
• Comprendere il senso globale di semplici messaggi.	
-Parlato	
• Interagire con l'insegnante utilizzando parole memorizzate adatte alla situazione.	
-Lettura	
• Riconoscere parole note, accompagnate da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.	
-Scrittura	
• Scrivere, utilizzando tracce o seguendo un modello, semplici parole relative al lessico noto.	
CL.2^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
• Ascoltare e comprendere parole di ambiti lessicali trattati e frasi di uso quotidiano.	
-Parlato	
• Interagire con adulti o coetanei utilizzando semplici parole o espressioni memorizzate e adatte alla situazione.	
-Lettura	
• Leggere e comprendere parole e/o semplici espressioni relative agli ambiti trattati.	
-Scrittura	
• Scrivere, utilizzando tracce o seguendo un modello, semplici parole relative al lessico noto, attinenti alle attività svolte in classe.	

CL.3^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, semplici dialoghi e storie illustrate, pronunciati chiaramente e lentamente.	
-Parlato	
• Interagire con adulti e coetanei utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	
-Lettura	
• Leggere e comprendere parole e semplici espressioni, con supporto visivo, relative agli ambiti trattati.	
-Scrittura	
• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	

CL.4^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto	
• Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
-Parlato	
• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.	
-Lettura	
• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
-Scrittura	
• Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti.	
-Riflessione sulla lingua	
• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).	

CL.5^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO PERIODO DIDATTICO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO
-Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	
-Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione. 	
-Lettura	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
-Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> • Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti. 	
-Riflessione sulla lingua	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete). 	

CL.1^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare e comprendere consegne, richieste, indicazioni e istruzioni.	
• Dialogare, interagendo in modo adeguato alla situazione e rispettando le regole stabilite.	
-Lettura	
• Acquisire le prime strategie della lettura.	
• Comprendere parole bisillabe e trisillabe.	
-Scrittura	
• Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	
• Scrivere sotto dettatura.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
• Riconoscere la frase come un insieme ordinato di parole.	

CL.2^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare testi mostrando di saper cogliere il senso globale e le informazioni principali.	
• Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole e intervenendo in modo pertinente.	
-Lettura	
• Consolidare la tecnica della lettura strumentale nella modalità ad alta voce e silenziosa.	
• Leggere brevi testi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
-Scrittura	
• Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.	
• Comunicare per scritto con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua-Lessico	
• Riconoscere e classificare le più semplici categorie morfologiche.	
• Ampliare il lessico	

CL.3^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, ed esporli in modo comprensibile.	
• Partecipare agli scambi comunicativi in modo coerente e rispettando i turni.	
-Lettura	
• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa.	
• Leggere e comprendere testi di tipo diverso e comprendere il senso globale.	
-Scrittura	
• Produrre frasi e semplici testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua-Lessico	
• Riconoscere le frasi complete e il nucleo della frase semplice.	
• Riconoscere e analizzare le basilari categorie morfologiche.	
• Ampliare il lessico	

CL.4^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare e comprendere testi di varia tipologia.	
• Comprendere l'uso di differenti codici verbali in relazione ai diversi Contesti ed esprimersi in modo coerente e corretto.	
-Lettura	
• Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare e comprendere il contenuto e lo scopo.	
-Scrittura	
• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.	
-Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
• Comprendere e utilizzare parole e termini specifici relativi a vari tipi di testi e situazioni anche effettuando semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.	

-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
• Conoscere e usare le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene anche per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.	
• Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfo-sintattiche.	

CL.5^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.	
• Organizzare un discorso orale o un'esposizione su un argomento di studio.	
-Lettura	
• Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare e comprendere il contenuto e lo scopo.	
-Scrittura	
• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e rispettando la punteggiatura.	
-Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
• Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati a vari tipi di testi e situazioni anche effettuando ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
• Conoscere e usare le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene anche per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.	
• Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfo-sintattiche.	

CL.1^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare istruzioni, conversazioni e testi mostrando di saper cogliere il senso globale e le informazioni principali.	
• Raccontare con ordine cronologico episodi di vita familiare, esperienze vissute e semplici storie.	
-Lettura	
• Leggere frasi e brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando l'idea centrale e le informazioni principali.	
-Scrittura	
• Produrre autonomamente semplici frasi.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua-Lessico	
• Riconoscere le principali convenzioni ortografiche.	
• Identificare la struttura della frase.	
• Ampliare il lessico utilizzando in modo appropriato le parole man mano apprese.	

CL.2^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare testi mostrando di saper cogliere il senso globale e le informazioni principali.	
• Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole e intervenendo in modo pertinente.	
• Raccontare con ordine cronologico e logico esperienze vissute e brevi storie.	
-Lettura	
• Consolidare la tecnica della lettura strumentale nella modalità ad alta voce (curando l'intonazione e rispettando i segni di interpunzione) e silenziosa.	
• Leggere brevi testi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
-Scrittura	
• Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.	
• Comunicare con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.	

-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua-Lessico	
• Riconoscere e classificare le più semplici categorie morfo-sintattiche.	
• Identificare e utilizzare correttamente le basilari convenzioni ortografiche.	
• Usare in modo appropriato le parole apprese.	

CL.3^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, ed esporli in modo comprensibile.	
• Partecipare agli scambi comunicativi in modo coerente e rispettando i turni.	
• Esprimere contenuti di vario tipo rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie in modo chiaro.	
-Lettura	
• Leggere e comprendere testi di tipo diverso, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
-Scrittura	
• Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua-Lessico	
• Riconoscere frasi complete ed il nucleo della frase semplice.	
• Riconoscere e analizzare le basilari categorie morfologiche.	
• Identificare e applicare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.	
• Ampliare il lessico	

CL.4^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Ascoltare e comprendere testi di varia tipologia.	
• Esprimersi in modo coerente e corretto, adeguando il registro linguistico alla situazione.	

-Lettura	
• Leggere e ricercare informazioni implicite ed esplicite in testi di diversa natura.	
-Scrittura	
• Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua-Lessico	
• Conoscere e usare le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene anche per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.	
• Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfo-sintattiche.	
• Ampliare il lessico.	

CL.5^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e parlato	
• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro, pertinente e rispettando l'ordine cronologico e logico.	
• Ascoltare e comprendere testi di varia tipologia.	
• Organizzare un semplice discorso orale o un'esposizione su un argomento di studio.	
-Lettura	
• Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare e comprendere il contenuto e lo scopo.	
-Scrittura	
• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e rispettando la punteggiatura.	
-Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
• Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati a vari tipi di testi e situazioni anche effettuando ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua-Lessico	
• Conoscere e usare le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene anche per rivedere la produzione scritta e correggere eventuali errori.	
• Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfo-sintattiche.	
• Ampliare il lessico.	

**CL.1[^]
MATEMATICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo.	
● Leggere e scrivere i numeri naturali, sia in cifra che in parola, confrontandoli e ordinandoli, sia con materiale concreto, sia a livello iconico, sia con il segno grafico.	
- Spazio e figure	
● Stabilire relazioni spaziali secondo i punti di vista: precede – segue.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Classificare numeri, oggetti e figure in base ad una data proprietà.	
● Mettere in relazione elementi di due gruppi.	

CL.2[^] MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere e scrivere i numeri, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Eseguire addizioni e sottrazioni, in riga e in colonna.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
-Spazio e figure	
● Eseguire e descrivere un percorso.	
-Relazioni, dati e previsioni	
● Rappresentare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando opportune strategie e calcoli.	

CL.3[^] MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere, scrivere e contare i numeri naturali, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Eseguire le quattro operazioni in riga e colonna, utilizzando strategie di calcolo e applicando le relative proprietà.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
-Spazio e figure	
● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e le loro caratteristiche.	
-Relazioni, dati e previsioni	
● Leggere e rappresentare problemi con diagrammi, schemi e tabelle.	
CL.4[^] MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Eseguire operazioni con i numeri naturali e decimali.	
● Operare con le frazioni.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
-Spazio e figure	
● Misurare lunghezze, lati, angoli con strumenti adeguati.	
● Calcolare il perimetro delle principali figure piane.	
-Relazioni, dati e previsioni	
● Rappresentare problemi con diagrammi, schemi, tabelle e grafici.	

CL.5[^] MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.	
● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
-Spazio e figure	
● Riprodurre figure date utilizzando le trasformazioni isometriche.	
● Determinare perimetro e/o area delle principali figure geometriche.	
-Relazioni, dati e previsioni	
● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	
● Rappresentare problemi con diagrammi ed espressioni.	
CL.1[^] MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 20, in senso progressivo e regressivo, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Eseguire operazioni anche mentalmente: addizioni e sottrazioni.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
- Spazio e figure	
● Eseguire e rappresentare un percorso, anche utilizzando le coordinate su un reticolo.	
● Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Analizzare situazioni problematiche e cercare soluzioni.	

**CL.2[^]
MATEMATICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere e scrivere i numeri oltre il 100, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in riga e in colonna.	
● Memorizzare le sequenze moltiplicative.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
- Spazio e figure	
● Riconoscere e classificare diversi tipi di linee.	
● Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche piane.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Rappresentare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando opportune strategie e calcoli.	

**CL.3[^]
MATEMATICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere, scrivere e contare i numeri oltre il 1.000, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Operare con le frazioni.	
● Operare con i numeri decimali.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
- Spazio e figure	
● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e le loro caratteristiche identificando elementi significativi e simmetrie.	
● Conoscenza e calcolo del perimetro.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Leggere e rappresentare problemi con diagrammi, schemi e tabelle, utilizzando opportune strategie di soluzione e calcoli.	
● Operare con le misure di grandezza.	

**CL.4[^]
MATEMATICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e i numeri decimali.	
● Eseguire operazioni con i numeri naturali e decimali.	
● Applicare le strategie di calcolo mentale.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
- Spazio e figure	
● Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche.	
● Calcolare il perimetro delle principali figure piane.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Rappresentare problemi con diagrammi, schemi, tabelle e grafici, utilizzando opportune strategie di soluzione e calcolo.	

**CL.5[^]
MATEMATICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Numeri	
● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali oltre il milione, i numeri decimali e i numeri relativi.	
● Eseguire le quattro operazioni ricorrendo anche a strategie di calcolo mentale.	
● Operare con numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
● Analizzare e risolvere situazioni problematiche	
- Spazio e figure	
● Determinare l'area delle figure geometriche.	
● Operare con le isometrie.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Rappresentare problemi con diagrammi, schemi, tabelle e grafici, utilizzando opportune strategie di soluzione e calcoli.	

CL.1^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi con la voce, il corpo e gli oggetti.	
• Eseguire in gruppo semplici canti.	
• Ascoltare, riconoscere e classificare suoni di ambienti diversi.	

CL.2^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Usare la voce, semplici strumenti, il corpo per riprodurre eventi sonoro-musicali.	
• Ascoltare e individuare i suoni secondo vari parametri.	

CL.3^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Usare la voce, semplici strumenti, il corpo per produrre eventi sonoro-musicali	
• Riconoscere lento-veloce, accelerando-rallentando, forte-piano e crescendo-diminuendo.	
• Cogliere i valori espressivi di musiche ascoltate, traducendole a livello grafo-pittorico e motorio.	

CL.4^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Usare la voce e gli strumenti musicali per produrre, riprodurre e improvvisare eventi sonoro-musicali.	
• Riconoscere alcuni strumenti musicali: i suoni dell'orchestra.	

CL.5^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali-strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
• Riconoscere alcuni strumenti musicali: i suoni dell'orchestra.	
CL.1^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi con la voce, il corpo e gli oggetti.	
• Eseguire in gruppo semplici canti.	
• Riconoscere fonti e direzioni di suoni.	
CL.2^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Usare la voce, semplici strumenti, il corpo per riprodurre eventi sonoro-musicali.	
• Ascoltare e individuare i suoni secondo vari parametri.	
CL.3^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
• Usare la voce ,semplici strumenti ,il corpo per produrre eventi sonoro-musicali.	
• Riconoscere lento-veloce, accelerando-rallentando, forte-piano e crescendo-diminuendo.	
• Cogliere i valori espressivi di musiche ascoltate, traducendole a livello grafo-pittorico e motorio.	

CL.4^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce e gli strumenti musicali per produrre, riprodurre e improvvisare eventi sonoro-musicali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni strumenti musicali: i suoni dell'orchestra. 	
CL.5^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Ascolto e produzione	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali-strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni strumenti musicali: i suoni dell'orchestra. 	

CL.1^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
• Individuare e classificare gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
• Osservare, descrivere e confrontare oggetti attraverso l'uso dei cinque sensi.	

CL.2^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
. Conoscere gli stati della materia.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
• Conoscere le parti della struttura dei viventi e il loro ciclo vitale.	

CL.3^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
• Conoscere gli stati della materia.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
• Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi.	

CL.4[^] SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
• Osservare e sperimentare i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che determinano i passaggi.	
-Osservare e sperimentare sul campo	
• Conoscere e applicare il metodo scientifico.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
. Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi.	

CL.5[^] SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
• Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia.	
-Osservare e sperimentare sul campo	
• Conoscere e applicare il metodo scientifico.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
• Conoscere organi, apparati del corpo umano e le loro funzioni.	
• Conoscere la geografia astronomica.	

CL.1^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e classificare gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche. 	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 	

CL.2^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche dei viventi ed eseguire semplici classificazioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il comportamento dei viventi in base al ciclo stagionale. 	

CL.3^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli stati della materia. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i materiali in base alle loro caratteristiche. 	
-Osservare e sperimentare sul campo	

• Conoscere e applicare il metodo scientifico.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
• Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi.	

CL.4^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
• Osservare e sperimentare i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che determinano i passaggi.	
-Osservare e sperimentare sul campo	
• Conoscere e applicare il metodo scientifico.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
• Conoscere alcuni ecosistemi.	

CL.5^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
• Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia.	
-Osservare e sperimentare sul campo	
• Conoscere e applicare il metodo scientifico.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
• Conoscere organi, apparati del corpo umano e le loro funzioni.	
• Conoscere la geografia astronomica.	

CL.1^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Osservare tracce e fonti per sviluppare il concetto storico di tempo lineare (prima, dopo ...).	
-Organizzazione delle informazioni	
● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
-Strumenti concettuali	
● Riordinare sequenze illustrate in successione temporale e verbalizzare	

CL.2^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Osservare tracce e fonti per sviluppare il concetto storico di tempo lineare e ciclico.	
-Organizzazione delle informazioni	
● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
-Strumenti concettuali	
● Seguire e comprendere storie, esperienze personali e vissuti scolastici attraverso l'ascolto, il riordino di sequenze illustrate o scritte in successione temporale.	
-Produzione scritta e orale	
● Esprimere verbalmente e per iscritto fatti e racconti utilizzando correttamente gli indicatori temporali.	

CL.3^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.	
-Organizzazione delle informazioni	
● Riconoscere relazioni di causa - effetto.	
-Produzione scritta e orale	
● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

CL.4^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su un dato territorio.	
-Organizzazione delle informazioni	
● Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	
-Produzione scritta e orale	
● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina (utilizzando anche mappe e schemi).	

CL.5^ STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su uno specifico territorio.	
-Organizzazione delle informazioni	
● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
-Produzione scritta e orale	
● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina (utilizzando anche mappe e schemi).	

CL.1^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Osservare tracce e fonti per sviluppare il concetto storico di tempo lineare (prima, dopo ...).	
-Organizzazione delle informazioni	
● Percepire e quantificare la durata di eventi legati al loro vissuto.	
-Strumenti concettuali	
● Riordinare sequenze illustrate o scritte in successione temporale.	
-Produzione scritta e orale	
● Illustrare tramite rappresentazione grafica e brevi didascalie fatti ed esperienze vissuti riferendo oralmente in modo semplice ed utilizzando gli indicatori temporali.	

CL.2^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Ricostruire alcuni avvenimenti significativi relativi alla propria vita, usando come tracce e fonti oggetti personali e testimonianze.	
-Organizzazione delle informazioni	
● Percepire la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
-Strumenti concettuali	
● Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia analizzando fatti, esperienze personali e oggetti di uso comune.	
-Produzione scritta e orale	
. Riordinare sulla linea del tempo gli eventi significativi della storia personale.	

CL.3^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	
-Organizzazione delle informazioni	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere relazioni di causa - effetto. 	
-Strumenti concettuali	
<ul style="list-style-type: none"> ● Avviare ad un primo metodo di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. ● Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi in relazione all'evoluzione dell'uomo. 	
-Produzione scritta e orale	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	

CL.4^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su un dato territorio. 	
-Organizzazione delle informazioni	
<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	
-Strumenti concettuali	
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, confrontando e mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
-Produzione scritta e orale	
<ul style="list-style-type: none"> ● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina (utilizzando anche mappe e schemi). 	

CL.5^ STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Uso delle fonti	
● Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su uno specifico territorio.	
-Organizzazione delle informazioni	
● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
-Produzione scritta e orale	
● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina (utilizzando anche mappe e schemi).	

CL.1^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
• Identificare e denominare oggetti e le loro singole parti.	
-Intervenire e trasformare	
• Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	

CL.2^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
• Riconoscere, rappresentare e classificare gli oggetti.	
-Prevedere e immaginare	
• Collocare oggetti e strumenti in contesti d'uso.	
-Intervenire e trasformare	
• Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	

CL.3^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	

<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le proprietà e le caratteristiche degli oggetti utilizzati nella vita quotidiana, descrivendone il funzionamento. 	
-Intervenire e trasformare	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il PC nelle sue componenti e procedure essenziali. 	

CL.4^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali, rappresentando i dati dell'osservazione. 	
-Intervenire e trasformare	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico; realizzare semplici manufatti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il PC nelle sue componenti essenziali. 	

CL.5^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare oggetti e processi con disegni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici misurazioni. 	
-Intervenire e trasformare	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico; realizzare semplici manufatti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il PC nelle sue componenti essenziali. 	

CL.1^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
• Identificare e denominare oggetti e le loro singole parti.	
-Intervenire e trasformare	
• Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	

CL.2^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
• Riconoscere, rappresentare e classificare gli oggetti.	
-Intervenire e trasformare	
• Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	

CL.3^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
• Identificare le proprietà e le caratteristiche degli oggetti utilizzati nell'attività quotidiana, descrivendone il funzionamento.	
-Intervenire e trasformare	
• Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	
• Conoscere e utilizzare il PC nelle sue componenti essenziali.	

CL.4^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. 	
-Prevedere e immaginare	
<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente. 	
-Intervenire e trasformare	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico; realizzare semplici manufatti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il PC nelle sue componenti essenziali. 	

CL.5^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
-Vedere e osservare	
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare oggetti e processi con disegni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici misurazioni. 	
-Intervenire e trasformare	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico; realizzare semplici manufatti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il PC nelle sue componenti essenziali 	

